

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинградская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПАСПОРТ

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

Ленинградск, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

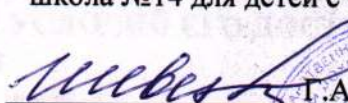
Руководитель Исполнительного комитета
МО «Ленингорский муниципальный район» РТ


З.Г. Михайлова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Ленингорская
школа №14 для детей с ОВЗ»


Т.А. Шевцова



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём
услуг в сфере образования**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги): **423250, Республика Татарстан, г. Ленингорск, ул. Садриева, д. 51а**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **образовательная, дополнительно – образовательная деятельность**

Сведения об объекте: **отдельно стоящее здание, 3 этажное 1766,9 кв. м, часть здания 1 этажное 383,9 кв.м. занимает ГБОУ «Ленингорская школа №14 для детей с ОВЗ»**

-наличие прилегающего земельного участка: **да, нет; 11237 кв. м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленингорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»/ ГБОУ «Ленингорская школа №14 для детей с ОВЗ»**

Краткое наименование: **ГБОУ «Ленингорская школа №14 для детей с ОВЗ»**

Адрес места нахождения организации: **423250, Республика Татарстан, г. Ленингорск, ул. Садриева, д. 51а**

Основание для пользования объектом: **собственность Министерства образования и науки РТ**

Форма собственности: **государственная**, муниципальная, частная.

Административно-территориальная подведомственность: **федеральная, региональная, муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: **начальное образование, основное образование.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **144 чел., посещаемость 137 человек в день**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте, на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

нарушениями зрения, нарушениями слуха): да, с ментальными нарушениями

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	да
5	Пандусы	да
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации- звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

Основные показатели доступности для инвалидов услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
Предоставление услуги о сопровождении инвалида по территории объекта работником организации	нет
Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Обеспечение предоставления услуги тьютора	нет
Иные	нет

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. **Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

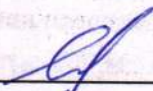
№	Наименование решений	Сроки
	Вход в здание (главный вход, входные группы, расположенные на первом этаже); организованные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	установлена
	Установка кнопок вызова в здании различного функционального значения	установлена
	Установка подъемных платформ (аппарели)	-----
	Раздвижные двери	-----
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-----
	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-----
	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-----
	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-----

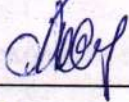
2. **Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**


№	Наименование решений	Сроки
	Приобретение специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	-----


Председатель комиссии:

Руководитель МКУ «Управление образования» ЛМР 0500 - В.С.Санатуллин

Член комиссии УО  Е.Д.Онюшкина

Член комиссии СПО  М.Н.Сосункевич

Член комиссии МОО «Дари добро»  Г.Р.Нугуманова

Секретарь-начальник МКУ «ХЭК»  И.С.Савельчев

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта: **объект образования.**

Адрес объекта: **423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д. 51а**

Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее здание, 3 этажное 1766,9 кв. м, часть здания 1-этажное 383,9 кв.м. занимает ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»**

наличие прилегающего земельного участка: **да; 11237 кв. м**

Год постройки здания **1959**, последнего капитального ремонта - **капитальный ремонт производился 2014 г.**

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт – 2022г., 2023г., 2024 г.**
региональный проект по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Доброшкола» в рамках федерального проекта «Современная школа», дата капитального ремонта не установлена.

6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»/ ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»**

7. Юридический адрес организации (учреждения): **423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.51а**

Характеристика деятельности организации на объекте

Сфера деятельности: **образование.**

2. Дополнительная информация: **дополнительное образование детей и взрослых.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 7-18 лет.**

5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **да.**

Состояние доступности объекта

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **нет** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м**

время движения (пешком): **5 мин**

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

перекрестки: **нерегулируемый, (один) таймером: нет**

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**

перепады высоты на пути: **есть, нет**

их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно доступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения;

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными языками (фразами).

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может осуществляться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и

тильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании
овой информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть
тигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок): в наличии

Вход (входы) в здание: главный вход, входные группы на первом этаже требуют работ для
ведения в соответствие с требованиями;

Путь (пути) движения внутри здания: установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести
ильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.;
звить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): при необходимости
смотреть оборудование аналогичных мест в учебных кабинетах.

Санитарно-гигиенические помещения: требуют оборудования на первом этаже
нская/мужская) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширены
ерные проемы, установлены горизонтальные поручни, тревожные кнопки и т. д);

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с
илегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной
формации, в т.ч. с учетом, потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные
азатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-
рабочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012),

Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нуждается
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);
индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной
формы обслуживания.

2. Период проведения частичных работ: **предусмотрен**

называется наименование документа: программы, плана) Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ- И (О. У, С, Г), ДУ-И(К). Оценка результата выполнения программы, плана (по состоянию доступности) **запланирован на 2024 г.**

1. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

1.1. Для согласования на Комиссии: **не требуется.**

наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды внедеятельности для инвалидов и других МГН).

1.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется.**

1.3. техническая экспертиза **требуется;** разработка проектно-сметной документации **требуется;**

1.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) **требуется;**

1.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **не требуется;**

1.6. другое _____

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

наименование документа и выдавшей его организации, дата) **не имеется**

7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии:

руководитель МКУ «Управление образования» ЛМР _____ В.С.Санатуллин

методист УО _____ Е.Д.Онюшкина

председатель СПО _____ М.Н.Сосункевич

руководитель МОО «Дари добро» _____ Г.Р.Нугуманова

секретарь- начальник МКУ «ХЭК» _____ И.С.Савельчев

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности
ОСИ от « _____ » _____ 202__ г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»/ ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»

Адрес места нахождения организации: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.51а

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть			-отсутствует нормативно размещённая информация об ОСИ	С, К, О	установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде	Орг, ТСП, ТР
2	Путь (пути) движения на территории	есть			не организовано информационное обеспечение для слабовидящих	с, к, о	обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	ТР, Орг.
3	Автостоянка и парковка	нет				к, о	место для парковки инвалидов не имеется, не обозначено	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

Выводы по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И(Г,У,ОК, С.)		1-3	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности
ОСИ от «_____» _____ 202__ г.

I. Результаты обследования:

2. Вход в здание (главный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»/ ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»

Адрес места нахождения организации: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.51а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на шапке	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	нет				С,О		
2	Пандус (наружный)	есть				К		
3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом; - размещены кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с	с	- установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом;	ТР, ТСП, Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть			- пороги входных дверей соответствуют, доводчик функционирует с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, - ширина рабочего полотна менее 110см.	к, о, с	- пороги входных дверей соответствуют, доводчик функционирует с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, - ширина рабочего полотна менее 110см.	ТР

Тамбур	есть		резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены у главного входа, возле входной двери и лестницы, закреплены, что соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	к, о, с	резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены у главного входа, возле входной двери и лестницы, закреплены, что соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	ТР
ОБЩИЕ требования к зоне	есть		Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСП, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И(О,Г, У, К), ВНД-И(С.)			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»/ ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»

Адрес места нахождения организации: 423250, Республика-Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.51а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ загла	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			- отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие	О, С	- установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной	Орг, ТСП, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести	ТСП
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			отсутствует		отсутствует	

5	Дверь	есть		-Ширина дверей (а так же рабочего полотна двупольных дверей) соответствуют	с,к,о	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной	Орг, ТР
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей	Орг, ТР
7	ОБЩИЕ требования к зоне					- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II Заключение по зоне:

наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
пути движения внутри здания	ДУ-И(К, О, Г, У), ВНД-И (С.)			Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа
№14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»/ ГБОУ «Лениногорская школа
№14 для детей с ОВЗ»

адрес места нахождения организации: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул.
Садриева, д.51а

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Кабинетная форма обслуживания	есть				С,Г,К,О, У	в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
Зальная форма обслуживания	есть		1		К, О, с, Г, У	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в кабинетах.	Орг, ТР
Форма обслуживания с перемещение	нет					-	

абина индивидуальн го обслуживания	нет					
ОБЩИЕ требования к зоне						- для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора, а также световой сигнализации

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К, ВНД-И(Г, С)</i>			Организационные мероприятия, ТСР

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
от « _____ » _____ 202__ г.

I Результаты обследования:

Санитарно-гигиенических помещений

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»/ ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»

Адрес места нахождения организации: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Дриева, д.51а

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Туалетная комната	есть			оборудованы санитарно-гигиенические помещения для МГН;	К, С,О	оборудовать санитарно-гигиенические помещения для МГН (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР
Душевая/ванная комната	есть					оборудовать санитарно-гигиенические помещения для МГН (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	
Бытовая комната (шердербная)	есть				все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом	Орг,
ОБЩИЕ требования к зоне							

Вывод по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Старно-гигиенические здания	ДП-И(КО, У,) ВНД-И(С,Г)			Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

С. 17/18

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДП-И(КО, У,) ВНД-И(С,Г)			

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ

от « _____ » _____ 202_ г.

I Результаты обследования:

б. Системы информации (и связи) на объекте

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа №14 детей с ограниченными возможностями здоровья»/ ГБОУ «Лениногорская школа №14 детей с ОВЗ»

адрес места нахождения организации: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.51а

Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ таплана	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида	Содержание	Виды работ
1 Визуальные средства	есть			Информационное табло	все	Обеспечить соответствие нормативным	Орг,
2 Акустические средства	нет					Обеспечить соответствие нормативным требованиям	
3 Тактильные средства	нет					Обеспечить соответствие нормативным	
ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом	Орг, ТСП, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Система информации (и связи) на объекте	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И(Т,С)			Организационные мероприятия. ТСП

Дорожная карта

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБУДО «Дом детского творчества» и услуг

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов
--------------------------	---	---------------------------	-----------------	---

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями

<p>Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»</p>	<p>Комиссия</p>	<p>10.03.2022-15.04.2022</p>	<p>Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.</p>
--	--	-----------------	------------------------------	---

Оказание услуг инвалидам:

Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в организации в инклюзивных условиях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	пдо	2022-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими
Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2017- 2022 годы	Зам директора по УВР, методист МО	2022-2030	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	Ответственный за сайт	В течение всего периода	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
Оформление при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Федеральная целевая программа развития образования на 2017- 2022 годы	Директор	В течение всего периода	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)

Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении	Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2022 годы	Директор	ежегодно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2022 годы	Директор	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2022 годы	Директор	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
Сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2022 годы	Директор	Ответственный по приказу	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам

обновление паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг		Комиссия	При необходимост и	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
---	--	----------	--------------------------	--

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

1. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка – инвалида (да, нет) - да
2. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.*

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	вид
Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
в том числе инвалиды:	
1 Передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2 С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3 С нарушениями зрения	ВНД
4 С нарушениями слуха	ВНД
5 С нарушениями умственного развития	ВНД

Указывается один из вариантов

А» - доступность всех зон из вариантов;
 П-В - доступно полностью всем

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,С,Г,У)
Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г,У)
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,Г,У)
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У)

- выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
 - » - обеспечена условная доступность (помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно).
 - Д» - временно недоступно (доступность не организована).
- Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
- И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);
 - В - доступно частично всем;
 - И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
 - доступно условно;
 - Д - временно недоступно.
- Категории инвалидов: «К» - передвигающиеся на коляске, «О» - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, «С» - с нарушениями зрения, «Г» - с нарушениями слуха, «У» - с нарушениями умственного развития.

Состояние документов в том числе	Состояние документов в том числе
Итого	Итого
Д-И	Д-И
Д-И	Д-И
Д-И	Д-И
Д-И	Д-И
Д-И	Д-И
Д-И	Д-И
Д-И	Д-И
Д-И	Д-И

Пронумеровано, прошнуровано
 И скреплено печатью **225**
(подпись)
 Директор ГБОУ «Ленингорская
 школа № 14»
 А. И. Ш. [подпись]

